



MAESTRÍA EN PRÁCTICA DOCENTE

II JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE AVANCES DE LOS INFORMES DE TESIS

FUNDAMENTACIÓN

Es una jornada intensiva de trabajo en la que se socializarán los avances de los Informes de Tesis. Se intentará que sea un espacio de acompañamiento en el proceso de investigación y tenderá al cumplimiento del objetivo de apropiarse de una formación comprometida, reflexiva y crítica para comunicar, proponer y actuar con sentido crítico en el ámbito del trabajo académico y profesional. Esta Jornada está programada como requisito curricular obligatorio por el Plan de estudios de la Maestría en Práctica Docente.

La jornada se ofrecerá como un espacio de encuentro donde los estudiantes de la Maestría en Práctica Docente y de otras carreras de posgrado podrán socializar y enriquecer, a partir de los aportes grupales, sus avances de tesis. Intentará ser un momento de reflexión y de intercambio de los procesos de investigación que están llevando a cabo. Se invitará a Directores/as de Tesis, a los fines de escuchar sus puntos de vista acerca de la función que deben llevar a cabo y de las expectativas que se ponen en juego en los intercambios que se producen en los procesos investigativos. Será coordinada por un profesor/a designado por la Comisión Académica y se ofrecerá una por cohorte.

DURACIÓN

10 hs. de trabajo intensivo presencial.

OBJETIVOS

- Socialización de los avances de los Informes de Tesis.
- Reflexión acerca de los procesos realizados.



- Generar un espacio de intercambio y reflexión sobre el proceso de investigación.
- Intercambiar dificultades teóricas y metodológicas que se presentan durante el trabajo de campo y análisis de la información recabada.

CONTENIDOS

- Procedimientos de análisis.
- Formalidades que debe reunir el Informe de tesis.
- El relato autoetnográfico.
- La defensa oral de los Informes de Tesis ante tribunal.

ACTIVIDADES Y MODALIDAD DE TRABAJO

- Panel integrado por profesores/as de la Maestría y por Directores/as de las Tesis.
- Trabajo en pequeños grupos según las temáticas de investigación.
- Plenario de puesta en común.

EVALUACIÓN

Para acreditar la Jornada se deberá cumplimentar con el 100% de asistencia a la misma y la presentación de un informe del proceso de investigación de las dos Jornadas previstas curricularmente.

BIBLIOGRAFÍA

- Arnoux, Elvira; Borsinger, Ann; Carlino, Paula y otros (2005) La intervención pedagógica en el proceso de escritura de tesis de posgrado. Consultado diciembre 11, 2013 de <http://msp.rec.uba.ar/revista/docs/006escrituratesis.pdf>
- Follari, Roberto (2001). Argentina: el acceso a los posgrados como urgencia reglamentaria y sus efectos en la dirección de tesis. Contextos de educación.



Año 4. N° 5. (pp. 98-111). Argentina: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

- Hidalgo, Cecilia y Pasarella, Virginia. (2009). Tesis y directores: una relación compleja e irregular. En Elvira Narvaja de Arnoux. Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado (pp. 74-83). Buenos Aires, Argentina: Santiago Arcos.
- Narvaja de Arnoux, Elvira (2009). Presentación. En Elvira Narvaja de Arnoux. Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado (pp. 3-9). Buenos Aires, Argentina: Santiago Arcos.
- Celman, Susana y Rafaghelli, Milagros (2005). La enseñanza en los seminarios de evaluación de los aprendizajes. Sentidos de experiencias. Consultado febrero 21, 2014 de <http://asesoriapedagogica.ffayb.uba.ar>
- Villagra, María Alicia, Casas, Néstor (2010, Mayo). La “falta de tiempo” docente y otros avatares. textos y pretextos que dificultan la elaboración de las tesis. Ponencia presentada en el I Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados de Educación Superior. Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina.
- Villagra, María Alicia (2011). La Didáctica Universitaria o los avatares en la búsqueda de un lugar. Revista de Educación. Año 2. N°3. (pp.29-47). Mar del Plata, Argentina: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Eudem.